

# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

## Управление по развитию государственного языка

### *Научно-методическая лаборатория по формированию тестовых заданий*

В 2015 году мероприятия по повышению качества тестовых заданий КАЗТЕСТ сопровождались практикой. В начале года были конкретизированы нормативные документы определяющие требования разработки тестовых заданий. А также была создана рабочая группа, в которой учеными по разработке тестовых заданий была обсуждена стратегия каждого задания. Разработчики тестовых заданий отбираются среди профессорско-преподавательских состав высших учебных заведений, ученые, достигшие особых высот по методике преподавания казахского языка как второго и иностранного языка. Дважды в год в Астане организовывается трехдневный или пятидневный семинар по повышению квалификаций разработчиков и экспертов тестовых заданий. Семинар проходит по совместному авторству иностранных и отечественных экспертов.

Работа разработчиков несколько раз отправляется на независимую экспертизу. Сформируются варианты, и проводятся пробные тестирования. После каждого пробного тестирования путем анализа заданий определяется их соответствие цели. А теперь подробнее рассмотрим четыре вида речевой деятельности – Аудирование, Чтение, Письмо и Лексико-грамматическая структура.

#### **Блок «Аудирование»:**

Блок аудирование состоит из аудиотекстов и тестовых заданий. Тестовые задания выполняются после озвучивания аудиотекста. Аудиоматериалы:

- *Повседневные ситуаций;*
- *Социально-культурное, официально-деловое, научное, политическое диалоги;*
- *Диалоги, из разных источников, приспособленные лексическим минимумам владения казахским языком по уровням.*

В 2015 году в специальной студии звукозаписи 822 текста были записаны. Озвучка диалогов должны соответствовать ситуациям происходящие в реальной жизни, для этого на запись привлекаются артисты театра и кино, профессиональные дикторы.

В соответствии стандартам определяющим содержание обучения государственному языку взрослого населения в Республике Казахстан обучающий язык усваивает медленную, четкую речь на элементарном, базовом

### **АУДИОМАТЕРИАЛЫ**

**I полугодие - 300**  
**II полугодие - 522**



уровнях. В связи с этим текст на начинающих уровнях озвучивается соблюдая интонацию и орфоэпическую норму казахского языка в замедленном темпе речи, который является эффективным для индивида обучающий язык как второй или иностранный.

А в среднем, выше среднем, высоком уровнях скорость произношения соответствует употреблению речи носителями языка в повседневной жизни.

Ежегодно база тестовых заданий КАЗТЕСТ дополняется новыми заданиями.



В прошлом году было разработано 4200 тестовых заданий по блоку Аудирование.

Ниже указана диаграмма заключения экспертизы. Тестовые задания, которые прошли экспертизу отправляются на пробное тестирование среди сотрудников разных сфер. Как известно,

для получения сертификата КАЗТЕСТ по каждому блоку необходимо набрать не менее 60% правильных ответов. По результатам пробного тестирования среди государственных служащих и сотрудников бюджетных сфер 53% тестируемых набрали выше 60 процентов.

### Блок «Чтение»:

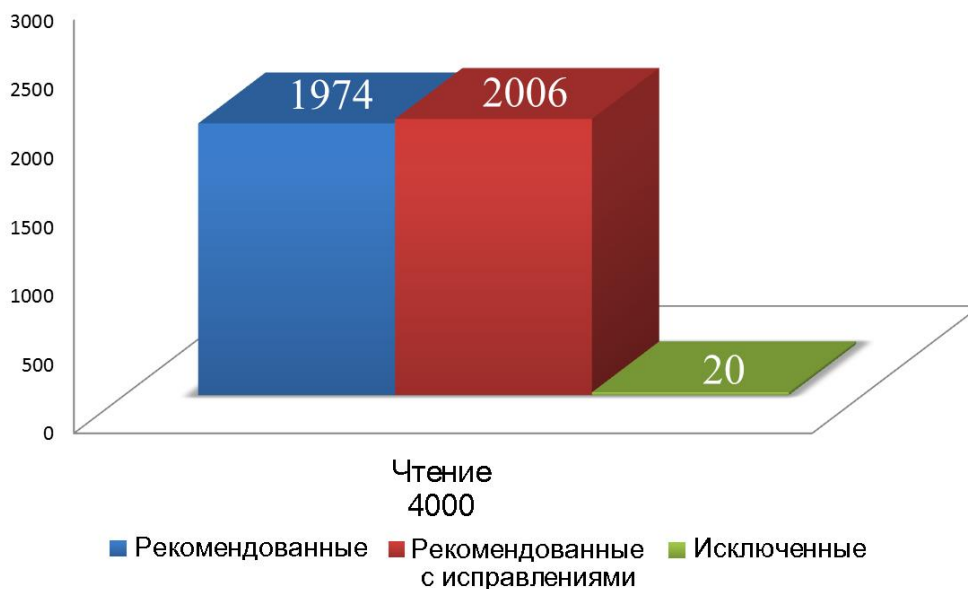
Тестовые задания по блоку «Чтение» составляются на основе текстов.

Тексты охватывают различную тематику по типам повествование, описание, рассуждение.

В соответствии с планом 2015 года за 1-2 полугодие были заказаны 4000 тестовых заданий и дважды были отправлены на экспертизу.

№	По блоку Чтение 2015 год	Были заказаны тестовые задания
1.	I полугодие	2000
2.	II полугодие	2000
<b>Итого</b>		<b>4000</b>

По итогам экспертизы были выявлены Рекомендованные тестовые задания - 1974, Рекомендованные с исправлениями – 2006, Исключенные тестовые задания – 20.



Эксперты в своих заключениях отметили о том, что тексты выбранные разработчиками интересные, познавательные, вызывающие интерес и правильно составлены, языковые и грамматические нормы предельно сохранены, а также предложенные задания, составленные и предложенные дистракторы обоснованы лучшими методиками. Но также отмечается что есть надобность улучшения некоторых моментов:

- при составлении текстов соответствие к лексическому минимуму;
- о соблюдении закона знаков препинания и стилистики;
- о содержании некоторых повторяющихся тестовых заданий;
- о внесении изменений в спецификацию.

### Блок «Письмо»:

В 2015 году по блоку «Письмо» было проверено более пяти тысяч письменных работ.

При наборе 60 % правильных ответов от общего числа предоставленных тестовых заданий (аудирование – 18 баллов, лексика-грамматика – 42 балла, чтение – 30 баллов, письмо – 30 баллов) то есть общее число 120 баллов, считается что тестируемый владеет казахским языком на данном уровне. Таким образом, из 5780 тестируемых набравших от 0-119 баллов – составляет 686 человек, от 120-200 баллов – 5094 человек.

Уровень	Виды заданий	Количество тестируемых	
		Подавшие заявление	Получившие сертификат
A1	Диктант	646	355
A2	Диктант	1847	1208
B1	Изложение	1611	855
B2	Изложение	1163	768
C1	Эссе	513	169
<b>Всего:</b>		<b>5780</b>	<b>3355</b>

Среди подавших заявление 3355 тестируемых выполнили по требованию блок письмо и получили сертификаты. Этот показатель доказывает то, что тестируемый владеет языком на данном уровне.

Различия изложений и диктантов предоставленных по блоку «Письмо» на уровнях А1-А2 (диктант), В1-В2 (изложение) по системе КАЗТЕСТ от тех что предоставляются в школьной программе:

- аудиотекст озвучивается с помощью аудиоустройства;
- по содержанию текста предлагается выполнить задания (3-6 заданий);
- ограниченное время;
- шкала оценки в баллах.

По уровню С1 предлагается письменная работа – эссе. Тематика актуальна и касается повседневной коммуникативной, социально-культурной, научной, официально-деловой и образовательной сферы. Специалисты разных сфер без труда будут справляться с данной работой, то есть написать эссе на данную тему.

Большинство тестируемых это государственные служащие и сотрудники не государственных учреждений, показатели предоставлены в следующей таблице:

<b>Социальные группы</b>	<b>Количество</b>
<i>01 – Ученики</i>	36
<i>02 – Учащиеся колледжей</i>	-
<i>03 – Студенты</i>	4
<i>04 – Претенденты международных программ и стажеры</i>	271
<i>05 – Государственные служащие</i>	2578
<i>06 – Сотрудники бюджетных сфер</i>	745
<i>07 – Сотрудники негосударственных учреждений</i>	2015
<i>08 – Физические лица</i>	89
<i>09 – Иностранцы граждане</i>	-
<i>10 – Военнослужащие</i>	42
<i>11 – Магистранты</i>	-

Критерии оценки письменных работ разработаны экспертами КАЗТЕСТ. Нормативные документы ежегодно совершенствуются. Субъективные факторы при проверке письменных работ сведены до минимума. Сотрудники КАЗТЕСТ может консультировать специалистов по этому вопросу.

### **Лексико-грамматический блок:**

Лексико-грамматическая структура – это один из блоков системы КАЗТЕСТ оценки уровня владения казахским языком. По лексико-грамматическому блоку предлагается 70 заданий. Время выполнения тестирования – 65 минут. Сложность заданий делится на три – А, В, С.

К примеру, на элементарном уровне из 70 заданий первые 14 заданий сложности (А), то есть 20% – легкие задания, 35 последующие заданий сложности (В), 50% – задания средней сложности, 21 завершающие задание сложности (С), 30% – сложные задания.

В лексико-грамматическом блоке каждое задание разрабатывается в соответствии с определенной целью. На каждом уровне имеется особенная специфика. Тестовые задания должны составляться по принципу «от простого к сложному». Содержание тестовых заданий должно быть современным, актуальным и культурно-познавательным. Дистракторы тестовых заданий должны состоять из содержательных слов, словосочетаний, информации, которые помогут в изучении языка. По плану 2015 года за I-ое и II-ое полугодия был дан заказ на **6 300** тестовых заданий, в каждом полугодии проведена независимая экспертиза.



По результатам независимых экспертиз тестовых заданий по данному блоку представлены следующие процентные показатели: «рекомендованные» – 64%, рекомендованные с исправлениями «– 35% «исключенные» –1%. Основная часть это из рекомендованные и рекомендованные с исправлениями. Это означает, что тестовые задания на высоком уровне.