

«ЖАЗЫЛЫМ» БӨЛІГІН БАҒАЛАУ МЕЖЕЛЕРІ – А1

1-ТАПСЫРМА (ДИКТАНТТЫ БАҒАЛАУ)

Грамматикалық сауаттылық	<p>25 балл қате жоқ немесе бір қате: орфографиялық бір қате немесе тыныс белгісінен бір қате жібергенде (0/1; 1/0);</p>	<p>20 балл жалпы қате саны – 6 (3/3; 2/4; 1/5)</p>	<p>15 балл жалпы қате саны – 11 (4/7; 6/5; 3/8; 2/9)</p>	<p>10 балл жалпы қате саны – 16 (8/8; 9/7; 10/6; 11/5)</p>	<p>5 балл жалпы қате саны – 21 болса</p>
	<p>24 балл жалпы қате саны – 2: орфографиялық екі қате немесе орфографиялық бір және тыныс белгісінен бір қате жібергенде (2/0; 1/1; 0/2);</p>	<p>19 балл жалпы қате саны – 7 (3/4; 2/5; 6/1; 7/0)</p>	<p>14 балл жалпы қате саны – 12 (6/6; 7/5; 4/8; 9/3)</p>	<p>9 балл жалпы қате саны – 17 (9/8; 10/7; 7/10; 11/6; 6/11)</p>	<p>4 балл жалпы қате саны – 22 аралығы</p>
	<p>23 балл жалпы қате саны – 3: орфографиялық екі қате және тыныс белгісінен бір қате немесе керісінше (2/1; 1/2);</p>	<p>18 балл жалпы қате саны – 8 (4/4; 7/1; 6/2; 3/5)</p>	<p>13 балл жалпы қате саны – 13 (8/4; 9/3; 10/2)</p>	<p>8 балл жалпы қате саны – 18 (10/8; 11/7; 8/10; 12/6; 7/11)</p>	<p>3 балл жалпы қате саны – 23-25 аралығы</p>
	<p>22 балл жалпы қате саны – 4: орфографиялық екі қате және тыныс белгісінен екі қате немесе орфографиялық бір және тыныс белгісінен үш немесе керісінше (2/2; 1\3; 3\1) болған жағдайда;</p>	<p>17 балл жалпы қате саны – 9 (5/4; 7/2; 6/3; 8/1)</p>	<p>12 балл жалпы қате саны – 14 (7/7; 6/8; 9/5; 10/4)</p>	<p>7 балл жалпы қате саны – 19 (11/8; 12/7; 9/10; 13/6; 8/11)</p>	<p>2 балл жалпы қате саны – 26-30 аралығы</p>
	<p>21 балл жалпы қате саны – 5: (орфографиялық 4 қате, тыныс белгіден 1 қате немесе керісінше (4/1; 3/2; 2/3; 5/0);</p>	<p>16 балл жалпы қате саны – 10 (4/6; 7/3; 8/2; 5/5)</p>	<p>11 балл жалпы қате саны – 15 (9/6; 8/7; 10/5; 11/4)</p>	<p>6 балл жалпы қате саны – 20 (10/10; 11/9; 9/10; 13/7; 12/8)</p>	<p>1 балл жалпы қате саны – 30-дан жоғары болса</p>

2-ТАПСЫРМА (СҰРАҚТАРҒА БЕРІЛГЕН ЖАУАПТАРДЫ БАҒАЛАУ)

	5 балл	4 балл	3 балл	2 балл	1 балл	0 балл
Жауап мазмұнының дәлдігі	Сұраққа толық, нақты жауап бергенде	Жауап дұрыс, бірақ толық болмағанда	Сұраққа жалпылай жауап берілгенде	Тапсырманы түсінгенмен, жауап нақты, дәл емес	Жауаптардың тақырыпқа қатысы жоқ	Ештеңе жазбаған жағдайда
Сұрақтарға өз сөзімен жауап беру деңгейі	Барлық сұраққа өз сөзімен (сөздердің баламасын пайдаланып) жауап бергенде	Екі сұрақтың жауабында сөздердің баламасын қолданғанда (бір жауап мәтінді сөзбе-сөз қайталайды)	Бір сұрақтың жауабында сөздердің баламасын қолданған (екі жауап мәтінді сөзбе-сөз қайталағанда)	Сөз баламасын қолдану барысында стильдік қателер жіберілгенде (сөз мағыналары контекске сай келмеген жағдайда)	Барлық сұрақтың жауабын мәтіннен сөзбе-сөз қайталағанда	
Сөздік қорды пайдалану дәрежесі	Лексикалық минимумдағы сөздік қорды орынды, дұрыс қолданғанда (жоғары деңгейде білуі)	Лексикалық минимумдағы сөздік қорды ортадан жоғары деңгейде қолданғанда	Лексикалық минимумдағы сөздік қорды орта деңгейде қолданғанда	Лексикалық минимумдағы сөздік қорды төмен деңгейде қолданғанда	Лексикалық минимумдағы сөздік қорды өте төмен деңгейде қолданғанда	
Мәтін идеясын түсінуі	Мәтін идеясын дұрыс, толық түсінгенде	Мәтіннің негізгі идеясын түсінгенде	Мәтін идеясын жалпылама түсінгенде	Сұрақтарға мәтінді түсінбей жауап бергенде	Ойлау жүйесі, логикасы мәтінге сәйкес келмеген жағдайда	
Грамматикалық сауаттылығы	Сөйлемдер логика-грамматикалық жағынан күрделі түрде (құрмалас сөйлеммен) қатесіз, дұрыс құрастырғанда	Синтаксистік құрылымдар жай сөйлем түрінде дұрыс құрастырылып, елеусіз (1-3) қате жібергенде	Ой жай сөйлем түрінде беріліп, негізгі грамматикалық сауаттылық сақталғанмен, бірнеше орфографиялық қате (4-10) жібергенде	Ой жай сөйлем түрінде беріліп, сөз мағынасына әсер ететін грамматикалық қате мен орфографиялық қателер (10-15) жібергенде	Грамматикалық сауаттылығы өте төмен және орфографиялық қателер (15-тен жоғары) болғанда	

«ЖАЗЫЛЫМ» БӨЛІГІН БАҒАЛАУ МЕЖЕЛЕРІ – А2

1-ТАПСЫРМА (ДИКТАНТТЫ БАҒАЛАУ)				
Грамматикалық сауаттылық	<p>20 балл қате жоқ немесе бір, екі қате: орфографиялық бір, екі қате немесе тыныс белгісінен бір қате жібергенде (0/1; 1/0; 2/0; 1/1; 0/2);</p>	<p>15 балл жалпы қате саны – 7 (3/4; 2/5; 6/1; 7/0)</p>	<p>10 балл жалпы қате саны – 12 (8/4; 9/3; 10/2; 6/6; 7/5; 4/8; 9/3)</p>	<p>5 балл жалпы қате саны – 17-18 (9/8; 10/7; 7/10; 11/6; 6/11; 10/8; 11/7; 8/10; 12/6; 7/11)</p>
	<p>19 балл жалпы қате саны – 3: орфографиялық екі қате және тыныс белгісінен бір қате немесе керісінше (2/1; 1/2);</p>	<p>14 балл жалпы қате саны – 8 (4/4; 7/1; 6/2; 3/5)</p>	<p>9 балл жалпы қате саны – 13 (6/7; 5/8; 4/9; 3/10; 7/6; 8/5; 9/4; 10/3)</p>	<p>4 балл жалпы қате саны – 19 (10/9; 11/8; 8/11; 13/6; 7/12)</p>
	<p>18 балл жалпы қате саны – 4: орфографиялық екі қате және тыныс белгісінен екі қате немесе орфографиялық бір және тыныс белгісінен үш немесе керісінше (2/2; 1\3; 3\1) болған жағдайда;</p>	<p>13 балл жалпы қате саны – 9 (5/4; 7/2; 6/3; 8/1)</p>	<p>8 балл жалпы қате саны – 14 (9/5; 7/7; 8/6)</p>	<p>3 балл жалпы қате саны – 20-25 аралығы</p>
	<p>17 балл жалпы қате саны - 5: (орфографиялық 4 қате, тыныс белгіден 1 қате немесе керісінше (4/1; 3/2; 2/3; 5/0);</p>	<p>12 балл – жалпы қате саны – 10 (4/6; 7/3; 8/2; 5/5)</p>	<p>7 балл жалпы қате саны – 15 (9/6; 8/7; 10/5; 11/4)</p>	<p>2 балл жалпы қате саны – 26-30 аралығы</p>
	<p>16 балл жалпы қате саны – 6 (3/3; 2/4; 1/5)</p>	<p>11 балл жалпы қате саны – 11 (4/7; 6/5; 3/8; 2/9)</p>	<p>6 балл жалпы қате саны – 16 (8/8; 9/7; 10/6; 11/5)</p>	<p>1 балл жалпы қате саны – 30-дан жоғары болса</p>

2-ТАПСЫРМА (СҰРАҚТАРҒА БЕРІЛГЕН ЖАУАПТАРДЫ БАҒАЛАУ)

	5 балл	4 балл	3 балл	2 балл	1 балл	0 балл
Жауап мазмұнының дәлдігі, мәтін идеясын түсінуі	Сұраққа толық, нақты жауап бергенде және мәтін идеясын дұрыс, толық түсінгенде	Жауап дұрыс, бірақ толық болмағанда, мәтіннің негізгі идеясын түсінгенде	Сұраққа жалпылай жауап берілгенде, мәтін идеясын жалпылама түсінгенде	Тапсырманы түсінгенмен, жауап нақты, дәл емес, сұрақтарға мәтінді түсінбей жауап бергенде	Жауаптардың тақырыпқа қатысы жоқ, ойлау жүйесі, логикасы мәтінге сәйкес келмеген жағдайда	Ештеңе жазбаған жағдайда
Сұрақтарға өз сөзімен жауап беру деңгейі, сөздік қорды пайдалану дәрежесі	Барлық сұраққа өз сөзімен (сөздердің баламасын пайдаланып) жауап бергенде. Лексикалық минимумдағы сөздік қорды орынды, дұрыс қолданғанда (жоғары деңгейде білуі)	Екі сұрақтың жауабында сөздердің баламасын қолданғанда (бір жауап мәтінді сөзбе-сөз қайталайды). Лексикалық минимумдағы сөздік қорды ортадан жоғары деңгейде қолданғанда	Бір сұрақтың жауабында сөздердің баламасын қолданған (екі жауап мәтінді сөзбе-сөз қайталағанда). Лексикалық минимумдағы сөздік қорды орта деңгейде қолданғанда	Сөз баламасын қолдану барысында стильдік қателер жіберілгенде (сөз мағыналары контекске сай келмеген жағдайда). Лексикалық минимумдағы сөздік қорды төмен деңгейде қолданғанда	Барлық сұрақтың жауабын мәтіннен сөзбе-сөз қайталағанда. Лексикалық минимумдағы сөздік қорды өте төмен деңгейде қолданғанда	
Грамматикалық сауаттылығы	Сөйлемдерді логика-грамматикалық жағынан күрделі түрде (құрмалас сөйлеммен) қатесіз, дұрыс құрастырғанда	Синтаксистік құрылымдар жай сөйлем түрінде дұрыс құрастырылып, елеусіз (1-3) қате жіберілгенде	Ой жай сөйлем түрінде беріліп, негізгі грамматикалық сауаттылықты сақтағанмен, бірнеше орфографиялық қате (4-10) жібергенде	Ой жай сөйлем түрінде беріліп, сөз мағынасына әсер ететін грамматикалық қате мен орфографиялық қателер (11-15) жібергенде	Грамматикалық сауаттылығы өте төмен және орфографиялық қателер (15-тен жоғары) болғанда	

3-ТАПСЫРМА (ЖАҒДАЯТҚА ҚҰРЫЛҒАН ДИАЛОГТІ БАҒАЛАУ)

	5 балл	4 балл	3 балл	2 балл	1 балл	0 балл
Диалогтің жағдаятқа сай болуы	Диалог мазмұны жағдаятты толық ашып көрсете алғанда	Диалог жағдаятты жалпылама түрде көрсеткенде	Диалог мазмұны жағдаятқа жартылай сәйкес келгенде	Сұрақ дұрыс қойылып, алайда берілген жауап жағдаятқа сай емес	Диалог жағдаятқа мүлде сәйкес емес	Диалог мүлдем құрылмағанда
Сұрақ-жауаптың логикалық жағынан сабақтастығы	Сұрақ пен жауап логикалық жағынан өзара тығыз сабақтастыққа құрылған	Сұрақ пен жауап арасында логикалық байланыс бар, бірақ айқын көрінбейді	Сұрақ пен жауап арасындағы логикалық байланыс әлсіз	Сұрақ пен жауап арасындағы логикалық байланыс өте нашар	Сұрақ пен жауап арасында логикалық байланыс мүлде жоқ	
Грамматикалық сауаттылығы	Сөйлемдер дұрыс құралып, орфографиялық, стильдік қате (1/0) жіберілмегенде	Сөйлемдер дұрыс құралып, 2-4 орфографиялық қате жіберілгенде	Сөйлем құрылымында грамматикалық және орфографиялық қателер (5-7) болғанда	Сөйлем құрылымында грамматикалық және стильдік қателер (8-10) жіберілгенде	Сөйлем дұрыс құралмай, орфографиялық қателер көп (10-нан жоғары) жіберілгенде	

«ЖАЗЫЛЫМ» БӨЛІГІН БАҒАЛАУ МЕЖЕЛЕРІ – В1

1-ТАПСЫРМА (ЖОСПАР ҚҰРУ)						
	5 балл	4 балл	3 балл	2 балл	1 балл	0 балл
Жоспардың құрылымы мен мазмұнын бағалау	жоспар мәтін мазмұнын толық қамтып, жүйелі құрылғанда	жоспар жүйелі құрылғанмен, мәтін мазмұнының бір бөлігі қамтылмай қалса	жоспар мәтін мазмұнын жартылай ғана қамтығанда	жоспар мәтін мазмұнын жартылай қамтып, тақырыптан ауытқығанда	жоспар мәтін мазмұнына сай құрылмағанда	
2-ТАПСЫРМА (МАЗМҰНДАМАНЫ БАҒАЛАУ)						
1.Мәтін мазмұнын түсіну дәрежесі және жоспар мен мазмұндаманың сәйкестігі	әдеби материал мазмұнын дұрыс түсінгенде, жоспар мен мазмұндама толық сәйкес келгенде	мәтін мазмұнын жалпы түсінген және жоспар мен мазмұндаманың 2/3 бөлігі сәйкес келгенде	мәтін мазмұнын жартылай қамтып, түсінгенде және жоспар мен мазмұндама жартылай сәйкес келгенде	мәтін мазмұнын түсінуі және жоспар мен мазмұндаманың сәйкестігі 1/3 бөлікті құрағанда	мәтін мазмұнын түсінбеген және жоспар мен мазмұндама арасында сәйкестік жоқ болғанда	Жоспар мүлдем құрылмағанда
2.Мазмұнды жеткізу деңгейі	ой жүйелі, толық және айқын баяндалғанда	ой баяндауда бір-екі дәлсіздік кездескенде немесе мәтін мазмұны толық қамтылмағанда	мазмұнды баяндауы дұрыс, бірақ бірнеше фактілік дәлсіздік болғанда немесе ақпарат тек жартылай қамтылғанда	баяндау желісінде жүйе жоқ немесе мазмұнның 1/3 бөлігі қамтылғанда	баяндау желісінде дәлдік, нақтылық, жүйелілік жоқ; ой түсініксіз берілгенде	
3.Сөздік қорды қолдану деңгейі	сөздік қоры мол, сөздерді бейнелі түрде қолдану шеберлігі жоғары	сөздік қоры жеткілікті, сөздерді бейнелі түрде орынды қолданады	сөздік қоры жұтаң, сөздерді бейнелі түрде орта деңгейде қолданады	сөздік қоры өте жұтаң, сөздерді бейнелі түрде қолданбайды	сөздік қоры нашар, сөйлем құрау дағдысы төмен	
4.Мазмұндама жазу стилінің дәрежесі	мазмұндама бір стильді сақтап жазылған	стиль бірлігі сақталған, сөйлем құрылысы алуан түрлі	стиль бірлігі жартылай сақталған	стильдік біркелкілік сақталмаған	әртүрлі стильде жазылған	
5. Ойды қорыту, түйіндеу шеберлігі	ойын түйіндеуде мазмұнды ашатын мақал-мәтел, қанатты сөздер,	негізгі ойды түйіндеуде қолданылған мақал-мәтелдер, қанатты	ой қорыту үшін қолданылған мақал-мәтелдер, қанатты сөздер мен тұрақты тіркестер	ойын түйіндеуде мақал-мәтел, қанатты сөздер, тұрақты тіркестер қолданылғанымен, олар	ойын түйіндеуде мақал-мәтел, қанатты сөздер, тұрақты тіркестер	

	тұрақты тіркестер қолдану шеберлігі жоғары	сөздер мен тұрақты тіркестері мазмұнға қатысты болғанымен, қолдану шеберлігі орташа деңгейде	мазмұнды толық ашпайды, жартылай сәйкес келеді	мазмұнға сәйкес келмейді	қолданылмаған жағдайда	
6.Грамматикалық сауаттылық деңгейі	қате жоқ немесе 1 емле қатесі, тыныс белгісінен 1 қатесі бар	емле және тыныс белгісінен 2-3 қате жібергенде	емле және тыныс белгісінен 4-5 қате жібергенде	емле мен тыныс белгісінен 6-8-ге дейін қате кеткенде	емле мен тыныс белгісінен жіберілген қателердің жалпы саны – 9-12 болғанда	
3-ТАПСЫРМА (МАЗМҰНДАМА МӘТІНІ БОЙЫНША БЕРІЛГЕН ЖАУАПТЫ БАҒАЛАУ)						
	5 балл	4 балл	3 балл	2 балл	1 балл	
1. Сұрақты түсінуі мен жауап мазмұнының дәлдігі	сұрақты дұрыс түсініп, жауапта өз ойын айқын жеткізе біледі	сұрақты түсінген, бірақ жауапта өз ойы айқын көрінбейді	сұрақты жалпы түсінген, бірақ жауапта өз ойы байқалмайды	сұрақты түсінген, бірақ жауапта өз пікірі көрінбейді	сұрақты түсінбегендіктен, сұрақ пен жауап сәйкес келмейді	
2.Сөз қолдану және сөйлем құрау шеберлігі	сөздердің баламаларын, синонимдерді еркін қолданады, негізгі ойды күрделі синтаксистік құрылымдар арқылы терең ашқанда	негізгі ойды синонимдерді орынды қолданып, жай сөйлемдер арқылы жеткізеді	ойды жеткізуде қажетті сөйлем мүшелерін қолданбайды және сөз баламаларын жеткілікті деңгейде пайдаланбайды	ой толымсыз сөйлемдер арқылы беріледі және сөз баламаларын қолданбайды	сөйлемдегі сөздердің арасындағы байланыс сақталмайды	
3.Грамматикалық сауаттылығы	Сөйлемдерді логика-грамматикалық жағынан қатесіз, дұрыс құрастырғанда	Жеңіл грамматикалық құрылымдарды дұрыс құрастырып, елеусіз (2-3) қате жібергенде	Негізгі грамматикалық сауаттылықты сақтағанмен, бірнеше орфографиялық қате (4-5) жібергенде	Сөз мағынасына әсер ететін грамматикалық қате мен орфографиялық қателер (6-8) жібергенде	Грамматикалық сауаттылығы өте төмен және орфографиялық қателер (15-тен жоғары) болғанда	

«ЖАЗЫЛЫМ» БӨЛІГІН БАҒАЛАУ МЕЖЕЛЕРІ – В2

1-ТАПСЫРМА (ЖОСПАР ҚҰРУ)						0 балл
	5 балл	4 балл	3 балл	2 балл	1 балл	
Жоспардың құрылымы мен мазмұнын бағалау	жоспар мәтін мазмұнын толық қамтып, жүйелі құрылғанда	жоспар жүйелі құрылып, мәтін мазмұнының бір бөлігін қамтымаса	жоспар мәтін мазмұнын жартылай қамтығанда	жоспар мәтін мазмұнын толық қамтымай, тақырыптан ауытқығанда	жоспар мәтін мазмұнына сай құрылмағанда	Жоспар мүлдем құрылмағанда
2-ТАПСЫРМА (МАЗМҰНДАМАНЫ БАҒАЛАУ)						
1. Мәтін мазмұнын түсіну дәрежесі және жоспар мен мазмұндаманың сәйкестігі. Мазмұнды жеткізу деңгейі	әдеби материал мазмұнын дұрыс түсінгенде, жоспар мен мазмұндама толық сәйкес келгенде, ой жүйелі, толық және айқын баяндалғанда	мәтін мазмұнын жалпы түсінген және жоспар мен мазмұндаманың 2/3 бөлігі сәйкес келгенде, ой баяндауда бір-екі дәлсіздік кездескенде немесе мәтін мазмұны толық қамтылмағанда	мәтін мазмұнын тек жартылай қамтығанда, жартылай түсінгенде және жоспар мен мазмұндама жартылай сәйкес келгенде, материалды баяндауы дұрыс, бірақ бірнеше фактілік дәлсіздік болғанда немесе ақпарат тек жартылай қамтылғанда	мәтін мазмұнын түсінуі жоспар мен мазмұндаманың сәйкестігі 1/3 бөлікті құрағанда, баяндау желісінде жүйе жоқ немесе мазмұнның 1/3 бөлігі қамтылғанда	мәтін мазмұнын түсінбеген және жоспар мен мазмұндама арасында сәйкестік жоқ, баяндау желісінде дәлдік, нақтылық, жүйелілік жоқ; ой түсініксіз берілгенде	
2. Сөздік қорды қолдану деңгейі	сөздік қоры мол, сөздерді бейнелі қолдану шеберлігі	сөздік қоры жеткілікті, бейнелі сөздерді орынды қолданады	сөздік қоры жұтаң, бейнелі сөздерді орта деңгейде қолданады	сөздік қоры өте жұтаң, бейнелі сөздерді қолданбайды	сөздік қоры нашар, сөйлем құрау дағдысы төмен	

	жоғары					
3.Мазмұндама жазу стилінің дәрежесі	мазмұндама бір стильді сақтап жазылған	стиль бірлігі сақталған, сөйлем құрылысы алуан түрлі	стиль бірлігі жартылай сақталған	стильдік біркелкілік сақталмаған	әртүрлі стильде жазылған	
4. Ойды қорыту, түйіндеу шеберлігі	Ойын түйіндеуде мазмұнды ашатын мақал-мәтел, қанатты сөздер, тұрақты тіркестер қолдану шеберлігі жоғары	негізгі ойды түйіндеуде қолданылған мақал-мәтелдер, қанатты сөздер мен тұрақты тіркестері мазмұнға қатысты болғанымен, қолдану шеберлігі орташа деңгейде	ой қорыту үшін қолданылған мақал-мәтелдер, қанатты сөздер мен тұрақты тіркестер мазмұнды толық ашпайды, жартылай сәйкес келеді	Ойын түйіндеуде мақал-мәтел, қанатты сөздер, тұрақты тіркестер қолданылғанымен, олар мазмұнға сәйкес келмейді	Ойын түйіндеуде мақал-мәтел, қанатты сөздер, тұрақты тіркестер қолданылмаған жағдайда	
5.Грамматикалық сауаттылық деңгейі	қате жоқ немесе 1 емле қатесі, тыныс белгісінен 1 қатесі бар	емле және тыныс белгісінен екі-екіден қате бар 2/2	емле және тыныс белгісінен 4-5 қате немесе 3 емле, тыныс белгісінен 5 қатесі бар	емле мен тыныс белгісінен 6-10-ға дейін қате кеткен	емле мен тыныс белгісінен жіберілген қателердің жалпы саны – 10-15	

3-ТАПСЫРМА (СҰРАҚТАРҒА БЕРІЛГЕН ЖАУАПТАРДЫ БАҒАЛАУ)

	5 балл	4 балл	3 балл	2 балл	1 балл	0 балл
Жауап мазмұнының дәлдігі, мәтін идеясын түсінуі	Сұраққа толық, нақты жауап бергенде және мәтін идеясын дұрыс, толық түсінгенде	Жауап дұрыс, бірақ толық болмағанда, мәтіннің негізгі идеясын түсінгенде	Сұраққа жалпылай жауап берілгенде, мәтін идеясын жалпылама түсінгенде	Тапсырманы түсінгенмен, жауап нақты, дәл емес, сұрақтарға мәтінді түсінбей жауап бергенде	Жауаптардың тақырыпқа қатысы жоқ, ойлау жүйесі, логикасы мәтінге сәйкес келмеген жағдайда	Ештеңе жазбаған жағдайда
Сұрақтарға өз сөзімен жауап беру деңгейі, сөздік қорды пайдалану	Барлық сұраққа өз сөзімен (сөздердің баламасын пайдаланып)	Екі сұрақтың жауабында сөздердің баламасын қолданғанда (бір	Бір сұрақтың жауабында сөздердің баламасын қолданған (екі	Сөз баламасын қолдану барысында стильдік қателер жіберілгенде (сөз мағыналары	Барлық сұрақтың жауабын мәтіннен сөзбе-сөз қайталағанда. Лексикалық	

дәрежесі	жауап бергенде. Лексикалық минимумдағы сөздік қорды орынды, дұрыс қолданғанда (жоғары деңгейде білуі)	жауап мәтінді сөзбе-сөз қайталайды). Лексикалық минимумдағы сөздік қорды ортадан жоғары деңгейде қолданғанда	жауап мәтінді сөзбе-сөз қайталағанда). Лексикалық минимумдағы сөздік қорды орта деңгейде қолданғанда	контексте сай келмеген жағдайда). Лексикалық минимумдағы сөздік қорды төмен деңгейде қолданғанда	минимумдағы сөздік қорды өте төмен деңгейде қолданғанда	
Грамматикалық сауаттылығы	Сөйлемдерді логика-грамматикалық жағынан қатесіз, дұрыс құрастырғанда	Жеңіл грамматикалық құрылымдарды дұрыс құрастырып, елеусіз (1-3) қате жібергенде	Негізгі грамматикалық сауаттылықты сақтағанмен, бірнеше орфографиялық қате (4-10) жібергенде	Сөз мағынасына әсер ететін грамматикалық қателер мен орфографиялық қателер (10-15) жібергенде	Грамматикалық сауаттылығы өте төмен және орфографиялық қателер (15-тен жоғары) болғанда	

4-ТАПСЫРМА (ІС ҚАҒАЗДАРЫН ТОЛТЫРУ ДЕНГЕЙІ)

	5 балл	4 балл	3 балл	2 балл	1 балл
Құжаттың құрылымы мен мазмұнының толықтығы, стильді сақтауы мен грамматикалық сауаттылық деңгейі	Жағдаят негізінде ресми-іскери құжат құрылымы мен мазмұны жағынан толық ресімделген, тиісті бірізді стильді сақтаған, грамматикалық қатесі жоқ немесе 1 орфографиялық және 1 пунктуациялық қате жібергенде	Жағдаят негізінде ресми-іскери құжат талапқа сай, бірақ мазмұны не құрылымы жағынан толық ресімделмейді, бірізді стильді сақтағанмен, бірнеше (2-3) орфографиялық және пунктуациялық қате жібергенде	Жағдаят негізінде ресми-іскери құжат құрылымы не мазмұны жағынан талапқа жартылай сай келеді және стиль бірізділігін сақтамай, бірнеше (4-6) орфографиялық және пунктуациялық қате жібергенде	Жағдаят негізінде ресми-іскери құжат құрылымы не мазмұны жағынан талаптың 1/3 бөлігін сақтамай, стиль ала-құлалығы мен орфографиялық және пунктуациялық қателер (7-10) жіберілгенде	Ресми-іскери құжатты ресімдеу талаптары мүлде сақталмағанда, орфографиялық және пунктуациялық қате өте көп (10-нан жоғары) жіберілгенде

«ЖАЗЫЛЫМ» БӨЛІГІН БАҒАЛАУ МЕЖЕЛЕРІ – С1

1-ТАПСЫРМА					
	9-10 балл	7-8 балл	5-6 балл	3-4 балл	2-0 балл
Жоспардың құрылымы мен мазмұнын бағалау	эссе бөліктері жоспарда дұрыс анықталған және мазмұнынға сәйкес толық, жүйелі құрылған	эссе бөліктері жоспарда дұрыс анықталған және эссе жүйесіне сай құрылған	эссе бөліктері жоспарда дұрыс анықталмаған және эссе мазмұнын толық қамтымаған	эссе бөліктері жоспарда анықталмаған және жоспар тақырыпқа сай емес немесе жартылай сәйкес келеді	- жоспар жартылай құрылған, бірақ тақырыпқа сай емес немесе мүлде құрылмаған
2-ТАПСЫРМА					
Теориялық материалды білуі және пайдалану дәрежесі	- теориялық материалдар қарастырылып отырған мәселеге, жағдаятқа толық сай келеді; - ұғымдар мен түсініктер тақырыпқа қатысты сипатталған; - жұмыс өз бетінше орындалған.	- теориялық материалдар қарастырылып отырған мәселеге, жағдаятқа жартылай қатысты; - ұғымдар мен түсініктер тақырыпқа жуық сипатталған, алайда жекелеген деректік дәлсіздіктерге жол берген; - жұмыс өз бетінше орындалған.	- теориялық материалдар қарастырылып отырған мәселеге, жағдаятқа ішінара қатысты; - ұғымдар мен түсініктер тақырыпқа жуық сипатталған, алайда бірнеше деректік дәлсіздіктерге жол берген; - жұмыс жартылай өз бетінше орындалған.	- тақырып ашылмаған; - көптеген деректік дәлсіздіктерге жол берген; - жұмыстың өз бетінше орындалу деңгейі төмен.	- тақырып пен мазмұн арасында ешқандай байланыс жоқ; - барлық деректер бұрмаланған; - жұмыстың өз бетінше орындалу деңгейі өте төмен; - жұмыс мүлде орындалмаған.
Ақпаратты бағалау, қолдану деңгейі	- талдау-сараптау категорияларын сауатты қолдана біледі; - ұғымдар мен құбылыстардың өзара	- талдау-сараптау категорияларын сауатты қолдана алады; - ұғымдар мен	- талдау-сараптау категорияларын орта деңгейде қолдана алады; - ұғымдар мен	- талдау-сараптау категорияларын мүлде қолданбайды; - ұғымдар мен құбылыстардың	- талдау-сараптау категорияларын мүлде қолдана алмайды; - ұғымдар мен

	байланысын талдауда салыстыру мен жинақтау әдістерін шебер пайдаланады; - қарастырылып отырған мәселеге қатысты басқа балама көзқарас, пікірлерді талдап түсіндіруге қабілеті жетеді әрі тиісті қорытынды жасай алады; - алуан түрлі ақпарат көздерін кеңінен пайдаланады; - көтерілген мәселеге өзіндік баға бере алады.	құбылыстардың өзара байланысын талдауда салыстыру әдісі болғанмен, жинақтау әдісін жеткілікті пайдаланбайды; - қарастырылып отырған мәселеге қатысты басқа балама көзқарас, пікірлерді талдап түсіндіруге қабілеті жетеді әрі тиісті қорытынды жасай алады; - алуан түрлі ақпарат көздерін кеңінен пайдалануда шеберлік жетіспейді; - көтерілген мәселеге өзіндік баға бере алады.	құбылыстардың өзара байланысын талдауда салыстыру әдісі болғанмен, жинақтау әдісін мүлде пайдаланбайды; - қарастырылып отырған мәселеге қатысты басқа балама көзқарас, пікірлерді талдап түсіндіруге әрі тиісті қорытынды жасауға талпынғанмен, қабілеті мен білімі жете бермейді; - алуан түрлі ақпарат көздерін кеңінен пайдалануда шеберлігі мен білімі жетіспейді; - көтерілген мәселеге орта дәрежеде өзіндік баға бере алады.	өзара байланысын талдауда салыстыру мен жинақтау әдістерін пайдалану шеберлігі төмен деңгейде; - көтерілген мәселеге өзіндік баға бере алмайды.	құбылыстардың өзара байланысын талдауда салыстыру мен жинақтау әдістерін қолданбайды; - көтерілген мәселеге байланысты өз пікірін білдіре алмайды; - бағаланушы тақырыпқа сай ештеңе жазбаған.
Ой тізбегінің жүйелі берілу деңгейі	-ойын нақты да түсінікті, айқын етіп жаза алады; - дәлелдемелерді қисынды келтіреді; - деректерді сауатты дәйектей алады; - түрлі көзқарас, пікірлерді келтіре	-мазмұны айқын етіп жазылғанмен, кейбір тұстарда жүйесіздік, ой қайталауы байқалады; - дәлелдемелерді қисынды бере алады; - деректерін сауатты дәйектей алады;	-ойын жеткізуде нақтылық болғанмен, бірқатар жайларды баяндауда айқындық жетіспейді; - біраз дәлелдемелерінде қисынсыздық кездеседі;	-ойын анық, түсінікті жеткізе алмайды, - жүйесіздік, ой қайталаулары орын алған; - мәселеге байланысты түрлі көзқарас, пікірлерді келтіре алмайды;	- мазмұны тақырыпқа мүлде сай емес; - ой арасында логикалық байланыс жоқ, бір-біріне қатыссыз 3-5 сөйлем берумен шектеледі;

	<p>отырып, оларды өз бетінше бағалай алады;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алынған нәтижелері мен қорытындылары белгілі бір стильге, көбінесе жағдаяттық ғылыми, публицистикалық стильге сәйкес келеді. 	<ul style="list-style-type: none"> - түрлі көзқарас, пікірлерді келтіреді, бірақ оларды өз бетінше бағалай алуға қабілеті жете бермейді; - алынған нәтижелері мен қорытындылары белгілі бір стильге, көбінесе жағдаяттық ғылыми, публицистикалық стильге сәйкес келеді. 	<ul style="list-style-type: none"> - деректерді дәйектей алуы орта деңгейде; - түрлі көзқарас, пікірлерді келтіргенмен, оларды өз бетінше бағалай алуға қабілеті жете бермейді; - стильдік бірізділік сақталмаған. 	<ul style="list-style-type: none"> - стиль біртектілігі сақталмайды. 	<ul style="list-style-type: none"> - мәселеге байланысты түрлі көзқарас, пікірлерді келтірмейді; - стиль түрлерінен ешқандай хабары жоқ не ауызекі сөйлеу стилінің элементтері кездеседі; - жұмыс орындалмаған.
<p>Жұмысты рәсімдеу дәрежесі</p>	<ul style="list-style-type: none"> -жұмыс талапқа сай рәсімделген, тақырыпты ашатын цитаталар келтірілген; - қазақ әдеби тілінің лексикалық, грамматикалық, стильдік нормалары сақталған; - орфографиялық және пунктуациялық қателер жоқ. 	<ul style="list-style-type: none"> -жұмыс талапқа сай рәсімделген, бірақ тақырыпты ашатын цитаталар аз келтірілген; - қазақ әдеби тілінің лексикалық, грамматикалық, стильдік нормалары сақталған; - 2 орфографиялық және 2 пунктуациялық қатесі бар. 	<ul style="list-style-type: none"> -жұмыстың рәсімделуінде бірқатар кемшіліктер орын алған, тақырыпты ашатын цитаталар келтірілмеген; - қазақ әдеби тілінің лексикалық, грамматикалық, стильдік нормаларынан ауытқу кездеседі; - 3/4 орфографиялық және 5/4 пунктуациялық қатесі бар. 	<ul style="list-style-type: none"> -жұмыстың рәсімделуінде орын алған кемшіліктер көп; - қазақ әдеби тілінің лексикалық, грамматикалық, стильдік нормаларынан ауытқу жиі кездеседі; - 6/10 орфографиялық және 6/10 пунктуациялық қатесі бар. 	<ul style="list-style-type: none"> -жұмыстың рәсімделуіне қойылатын ешбір талап сақталмаған; - қазақ әдеби тілінің лексикалық, грамматикалық, стильдік нормаларынан ауытқу жиі кездеседі; - 10/15 орфографиялық және 10/15 пунктуациялық қатесі бар; - жұмыс орындалмаған.