

**ХАРАКТЕРИСТИКА ВЛАДЕНИЯ КАЗАХСКИМ ЯЗЫКОМ
НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ (C1) ПО ВИДАМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

АУДИРОВАНИЕ	Пользователь языка полностью понимает информацию, сохраняющую литературные нормы и природные закономерности казахского языка, сказанную в быстром темпе и свободно участвует в беседе с носителями языка без предварительной подготовки. Пользователь языка хорошо понимает лекции и интервью, информации и данные, переданные посредством информационно-коммуникационные технологии, связанные с профессией, должностью, страноведением и интересами пользователя языка. Участвует в диалогах на общественно-социальные, общественно-политические, официально-деловые, научно-культурные темы без предварительной подготовки. Активно участвует в беседах с несколькими участниками (полилог).
	Пользователь языка хорошо понимает и грамотно повествует содержание лекций и бесед, связанных с профессией, страноведением и интересами пользователя языка, переданных посредством информационно-коммуникационных технологий.
	Пользователь языка хорошо понимает смысл терминов, устойчивых выражений, пословиц и поговорок в аудиотекстах.
ЧТЕНИЕ	Пользователь языка читает тексты в периодических изданиях по страноведению, материалы, связанные с повседневной жизнью, общественно-социальной и общественно-политической сферами (регулирующие служебные письма, информационно-рекламные тексты, официально-политические информации, тексты о сферах внутренней и внешней политики, науки, образования, экономики, хозяйства и культуры, о своей специальности и профессии), извлекает нужную информацию, полностью понимает содержание и грамотно повествует его, делает окончательные заключения. Хорошо понимает термины и терминологические сочетания, устойчивые выражения, образные словообороты в текстах по своей профессии и специальности без помощи словарей и справочных материалов.
	Скорость и темп чтения текста высокая.

ЧТЕНИЕ	Чтение с целью получения общего направления
	Пользователь языка умеет находить нужную информацию в относительно объемном тексте с лексическими, грамматическими языковыми единицами высокого уровня. Разбивает на смысловые части объемные тексты, собирает, дополняет, группирует важную информацию каждой части, заключает и передает собеседнику, выражает свое мнение, читает объемные тексты с терминами и терминологическими словооборотами, понимает, оценивает, анализирует, уточняет содержание, структурную систему, основную мысль, главную и дополнительную информацию.
	Чтение с целью получения информации, доводов и обоснования
	Пользователь языка умеет находить содержание, основную мысль, направленные на доказательство определенной точки зрения, мнения в тексте. Хорошо понимает и извлекает нужную информацию из текстов профессионального содержания (инструкции, правила) с терминами узкого назначения. Может собирать и оценивать информацию и сведения, означающие несколько точек зрения. Пользователь языка владеет исследовательским чтением. При исследовательском чтении пользователь языка работает с текстами для научной публики (статьи полемического содержания, хроники, рефераты), а также с текстами, связанными со специальностью и профессией. При исследовательском чтении формируются следующие навыки: - умение находить смысл незнакомых слов, терминов по эквивалентному слову на родном языке; - умение прогнозировать содержание текста по названию темы текста; - умение использовать текстовые опоры (таблицы, чертежи, графики, выделения шрифтом и т.д.) при понимании содержания текста; - умение пользоваться одноязычными, двуязычными словарями.

ПИСЬМО	Пользователь языка умеет составлять объемные тексты, используя правдивые или творчески написанные тексты и употребляя сложные конструкции на любую тему в соответствии с требованиями выбранного жанра. Пользователь языка четко и ясно описывает актуальные проблемы. Умеет составлять тексты продуктивного характера. Умеет писать эссе на темы, соответствующие профессии и специальности, уровню общего образования, а также составлять служебные письма (протокол, справка, рекомендательное письмо, доверенность, гарантийное письмо, отчет, рапорт, сопроводительное письмо, послание). Умеет писать отзыв, аннотацию, тезис к прочитанной книге, научной работе.
ГОВОРЕНИЕ	Пользователь языка умеет участвовать в диалогах на любые темы без предварительной подготовки. Скорость восприятие информации и ответа во время беседы быстрая; повествует и объясняет содержание воспринятой на слух, прочитанной, увиденной, прослушанной информации и данных, логически завершая мысль; хорошо понимает и передает содержание прослушанных лекций на любую тему. Свободно говорит, сохраняя орфоэпические нормы, закономерности интонации, ударений, ритмов голоса казахского языка. Свободно пересказывает, анализирует, оценивает в устной форме содержание самостоятельно подготовленных текстов в письменном виде (свои статьи) на общие профессиональные темы. Пользователь языка умеет употреблять термины, устойчивые сочетания, образные словообороты, пословицы и поговорки, соответствующие теме, ситуации в процессе говорения. Во время разговора пользователь языка может свободно выражать вербально свое эмоциональное состояние (удивление, радость, обида, интерес), интерес к теме.