

**ХАРАКТЕРИСТИКА ВЛАДЕНИЯ КАЗАХСКИМ ЯЗЫКОМ
НА УРОВНЕ ВЫШЕ СРЕДНЕГО (B2) ПО ВИДАМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

АУДИРОВАНИЕ	<p>Пользователь языка понимает информацию на определенные и общие темы данного уровня, сказанную в обычном темпе, сохраняя литературные нормы, вступает в беседу с носителями языка без предварительной подготовки.</p> <p>Пользователь языка понимает информацию и данные, полученные посредством информационно-коммуникационных технологий и связанную с его профессией, работой, страноведением, а также лекции и беседы на знакомые ему темы. Может участвовать в диалогах на общественно-социальные, общественно-политические, официально-деловые темы без предварительной подготовки. Частично принимает участие в процессе беседы с участием нескольких человек (полилог).</p>
	<p>Пользователь языка хорошо понимает и грамотно пересказывает лекции и беседы связанные с его профессией, страноведением и интересующими его темами, воспринятые на слух посредством информационно-коммуникационных технологий.</p>
	<p>Пользователь языка относительно хорошо понимает сочетания терминов, устойчивые сочетания, пословицы и поговорки в аудиотекстах.</p>
ЧТЕНИЕ	<p>Пользователь языка читает, получает нужную ему информацию, понимает общий смысл и грамотно пересказывает его, может подводить итоги материалов, связанных с повседневной, общественно-социальной и общественно-политической сферами (служебные регулирующие письма, информационные рекламные тексты, официально-политическую информацию, тексты, касающиеся внутренней и внешней политики, тексты, связанные со сферами образования, экономики, хозяйственной и культурной сферами, с его специальностью и профессией), текстов периодических изданий по страноведению. Использует словари, справочные пособия для понимания некоторых терминов и их сочетаний, устойчивых сочетаний, образных словесных оборотов,</p>

	<p>встречающихся в тексте. Темп и способ чтения текста зависит от вида, объема текста и общих требований.</p> <p>Чтение с целью получения общего направления</p> <p>Пользователь языка может находить нужную информацию в объемном тексте, охватывающем лексические, грамматические единицы уровня выше среднего. Может разбить объемный текст на части и собирать, дополнять, группировать, подводить итоги и передавать смысл другому, выражать мнение по поводу важной информации каждой части, полностью оценивать содержание объемного текста.</p> <p>Чтение с целью получения информации, аргументов и доказательств</p> <p>Пользователь языка может найти в тексте основную мысль, доказывающую определенную точку зрения. Хорошо понимает тексты профессионального содержания (инструкции, правила) с использованием терминов узкой специализации.</p>
<p>ПИСЬМО</p>	<p>Пользователь языка собирает информацию и сведения, выражающие несколько точек зрения. Пользователь языка может ясно и четко составить текст на основе содержания событий. Пользователь языка может ясно и четко описать интересующие его проблемы. Пользователь языка может письменно выразить мнение о художественных и документальных фильмах, о коротких жанрах художественной литературы. Пользователь языка умеет писать тексты репродуктивного характера. Может писать эссе на интересующие его темы, а также служебные письма (протокол, постановление, справка, объяснительная, расписка, доверенность, отчет, рапорт, сопроводительное письмо) и письма личного характера. Может писать эссе на темы, соответствующие уровню выше среднего и другие предложенные темы, сообщения профессионально-делового содержания. Может написать короткое сочинение, используя словари, справочные пособия, связанное с коммуникативными ситуациями уровня выше среднего.</p>
	<p>Пользователь языка может принимать участие в диалогах на знакомые и предложенные темы без предварительной подготовки. Получение информации и ответы во время</p>

ГОВОРЕНИЕ

беседы проходит быстро; повествует и объясняет содержание прослушанной, прочитанной, увиденной информации и сведений, логически завершая мысль; понимает и может объяснить прослушанные лекции на знакомые ему темы может передавать свое эмоциональное состояние, такое как удивление, радость, обида, зависть в вербальной форме. В этом случае старается сохранить орфоэпические нормы, законы интонации, ударения казахского языка. Может устно передать и анализировать содержание самостоятельно подготовленных письменных докладов, текстов на общие профессиональные темы (например, свои статьи).

Пользователь языка в процессе говорения может употреблять термины, их обороты, образные словесные обороты в соответствии с темой и ситуацией. Пользователь языка во время разговора может выразить свое эмоциональное состояние, заинтересованность темой в вербальной форме.